



**Учебный план
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (2021)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Учебный курс	«Геометрия вокруг нас»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план V – VII классов

**для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (2021)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		27	918	29	986	30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Учебный курс	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	34	1	34
	«Решение математических задач»	1	34			1	34
Учебные недели		34		34		34	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088

**Учебный план VIII – IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов				
		8 класс		9 класс		
		неделя	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	
	Литература	2	68	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	34	
	Родная литература	1	34	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	
	Второй иностранный язык	1	34	1	34	
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	102	3	102	
	Геометрия	2	68	2	68	
	Информатика	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102	
	Обществознание	1	34	1	34	
	География	2	68	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102	
	Химия	2	68	2	68	
	Биология	2	68	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34			
	Музыка	1	34			
Технология	Технология	2	68	1	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	
Итого		34	1122	34	1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	0	0	
Всего часов		34	1156	34	1156	

Учебный план X классов

для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (2022г.)

Естественно-научный профиль (1 группа)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс Естественно- научный профиль (1 группа)	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	«Человек и его здоровье»		1	34
	Учебный курс по химии		1	34
	Учебный курс по биологии		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156

**Учебный план X классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (2022г.)**

Естественно-научный профиль (2 группа)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс Естественно-научный профиль (2 группа)	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	«Человек и его здоровье»		1	34
	Учебный курс по физике		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			1156	1156

**Учебный план X классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (2022г.)**

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс Универсальный профиль	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс по биологии		1	34
	Учебный курс по обществознанию		1	34
Учебные недели			34	
Всего часов			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами			1156	1156

**Учебный план XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)**

Естественно-научный профиль (1 группа)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс Естественно-научный профиль (1 группа)	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		32	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Учебный курс		2	68
Итого			34	1156
Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

**Учебный план XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)**

Естественно-научный профиль (2 группа)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс Естественно-научный профиль (2 группа)	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	0	0
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс		1	34
Итого			34	1156
Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе			1156	1156

**Учебный план XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)**

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс Универсальный профиль (1 группа)	
			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
	Итого:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Учебный курс		3	102
Итого			34	1156
Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; формы промежуточной аттестации обучающихся; направления, содержание, формы внеурочной деятельности; объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению;

-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okko>;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);
- Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Решение педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в 1-5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. С 1 сентября 2023 года в 1-7, 10 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. В 8, 9, 11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) и

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательных организаций на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормам.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Во время занятий проводится гимнастика не менее 2 минут.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история», интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся осуществляется с использованием ресурсов межведомственных организаций, расположенных на территории села: МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», районная библиотека, музейный комплекс «Сибирское подворье», историко-краеведческий центр.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Обучение в 1 - 4 классах реализуется по программе «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательной-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Учебный курс «Геометрия вокруг нас»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов и при согласовании с Управляющим советом по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на изучение учебного курса «Геометрия вокруг нас».

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета «**Физическая культура**» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет «**Окружающий мир** (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «**Информатика**», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

При обучении **изобразительному искусству, музыке** используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ			2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по **антикоррупционному просвещению** обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «**Здоровое питание от А до Я**». Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей **регионального развития** в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	14	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				4

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся;

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

Изучение учебных модулей предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся реализуются следующие учебные модули: - «Основы религиозных культур народов России». Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, балльного оценивания нет.

Интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

Класс	Предметы	Количество часов	Экскурсии
1 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия на автопредприятие(ПАТП) Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в краеведческий музей
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	10	Экскурсия в «Сибирское подворье» Экскурсия в парк
2 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология	9	Экскурсия в парк Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. ИЗО/музыка	19	Экскурсия в детскую библиотеку Экскурсия в парк Экскурсия в краеведческий музей
3 класс	Экскурсия в парк 1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия в парк Экскурсия на автопредприятие (ПАТП) Экскурсия в краеведческий музей
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	9	Экскурсия в парк (Площадь Победы) Экскурсия в «Сибирское подворье»

4 класс	1. Математика	13	Краеведческий музей Экскурсия в детскую библиотеку Экскурсия в медкабинет
	2. Окружающий мир 3. Технология		
	4. Русский язык	15	Экскурсия в исторический парк Экскурсия в «Сибирское подворье»
	5. Литературное чтение		
	6. ИЗО		

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-7 классов разработан на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 8-9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	5	6	7	8
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
Литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Родная литература				Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Контрольная работа	Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа	Тестирование
Второй иностранный язык				Годовая оценка на основе четвертных

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Годовая оценка на основе четвертных	
Информатика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Обществознание		Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
Физика			Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа
Химия				Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных		
Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	
Учебный курс «Решение математических задач»	Годовая оценка на основе четвертных		Годовая оценка на основе четвертных	
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ				Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 5-8 классах.

Предмет «Родная литература (русская)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-7, 9 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык и родной язык (русский)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная литература (русская)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю	Интегрировано (без выделения часов)

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: на изучение учебного курса «Решение математических задач» в 5, 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»- основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- в 5- 6 классах – в рамках изучения предмета ОДНКНР (34 часа в год), а также при реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;
- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) в 8, 9 классах отводится 1 час.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

Предметы	5-6 класс	7-8 класс	9класс
Литература	10	6	10
География	3	6	6
Биология	3	3	6
История			6

При обучении **изобразительному искусству, музыке** используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «**Финансовая грамотность**». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет

16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Основные содержательные линии курса: Деньги, их история, виды, функции; Семейный бюджет; Экономические отношения семьи и государства; Семья и финансовый бизнес; Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по **антикоррупционному просвещению** обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 20.03.2023г. №23-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	10 класс естественно-научный профиль (1 группа)	10 класс естественно-научный профиль (2 группа)	10б класс (универсальный профиль)
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Информатика	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование
Обществознание	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Физика	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных
Химия	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Учебный курс «Человек и его здоровье»	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка к основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на основе Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Изучение национально-региональных особенностей по вопросам краеведения, экологии и здоровьесбережения интегрируется с предметами федерального компонента в объеме 10% времени, отводимого на предметы, следующим образом (указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета): вопросы краеведения в учебный предмет «Истории» в 10, 11 классах в объеме 7 часов, литературы в 10, 11 классах в объеме 10 часов учебного времени, географии в 10, 11 классах – 3 часа; физике в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени, биологии в 10-11 классах в объеме 7 часов учебного времени.

Предметы	10 класс	11 класс
литература	10	10
география	3	3
биология	7	7
физика	7	7
история	7	7

В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного профиля и универсального профиля обучения. Отбор в классы естественно-научного профиля осуществляется на основании рейтинга учащихся. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

В рамках профильного обучения в 10а, 11а классах в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» реализуется естественно-научный в 2-х группах. В 10а классе (1 группа с углубленным изучением биологии в объеме 3 часов, химии в объеме 3 часов; 2 группа с углубленным изучением биологии в объеме 3 часов, физики в объеме 5 часов); в 11а классе (1 группа с углубленным изучением математики в объеме 6 часов, биологии в объеме 3 часов, химии в объеме 3 часов; 2 группа с углубленным изучением математики в объеме 6 часов, биологии в объеме 3 часов, физики в объеме 5 часов).

Универсальный профиль реализуется в 10б, 11б классах МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». В универсальном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: в 10б классе - биология в объеме 3 часов в неделю, обществознание в объеме 4 часа в неделю; в 11б класс – алгебра и начало математического анализа в объеме 6 часов и биология в объеме 3 часа.

По результатам анкетирования распределены часы учебных курсов по выбору с учетом интересов обучающихся, родителей обучающихся и в соответствии с предварительным выбором обучающимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию следующим образом:

- в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» в 10а, 11а классах - «Решение прикладных задач по физике» (34 ч.), «Закономерности общей биологии» (34 ч.), «Решение задач по химии»; 10б, 11б классах – «Пунктуация в простом и сложном предложении» (34ч.), «Актуальные вопросы обществознания» (34 ч.), «Актуальные вопросы современной биологии» (34 ч.), «История: теория и практика» (34 ч).

В соответствии с запросами обучающихся 10-11 классов и при согласовании с Управляющим советом часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Человек и его здоровье» отведен 1 час в 10а классе;
- на изучение учебных курсов отведен 1 час в 10а (2 группа), 2 часа в 10а (1 группа), 10б и в 11а классе, 3 часа в 11бклассе.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, право, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	5
Обществознание	3	5
Итого за год	6	10
Итого по уровню обучения	16	

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
СОО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература»	формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое	Проведение мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся в осуществлении правомерной деятельности: – через системные формы

		явление; навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;	работы в рамках различных клубов, детских и молодежных объединений правовой направленности; – через социальные практики: проекты, акции, встречи с представителями властных, правовых структур, общественно полезную деятельность; – через классные часы по нравственно-этической и правовой проблематике.
--	--	---	--

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии со статьёй 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык, статьёй 11 пункт 5,1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020г.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных областей:

- «Русский язык» и «Родной язык»,
- «Литература» и «Родная литература»,

за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете «Русский язык» в 11 классе

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык и родной (русский) язык	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная (русская) литература	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)

В рабочих программах учителями предусмотрено проведение интегрированных уроков. Обучение на ступени старшей школы осуществляется под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план СОО включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах.

В рамках внеаудиторной занятости предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагогов. Режим проведения занятий определяется с учётом интересов и занятости учащихся с использованием ресурса шестого дня недели.

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 №678-р);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» разработана ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22));

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 № ВК-1671/09 «О направлении методических рекомендаций и плана мероприятий» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации по повышению функциональной грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №А3-686/03 «О разработке рабочих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Фондом Гуманитарных проектов);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума образовательных организациях субъекта»);

- Положение о порядке формирования единого календаря образовательных событий (утв. Министерство просвещения России 10.07.2023);

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и рекомендуемые направления внеурочной деятельности (ФГБНУ ИСРО РАО);

- Рабочая программа воспитания школы.

В 1-7 классах реализуется обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт 2021г. начального общего и основного общего образования. В 8-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 11-х классах – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; желание активно участвовать в продуктивной деятельности; умение

самостоятельно организовать своё свободное время; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания и Единой модели профориентации.

Модель внеурочной деятельности в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и другие). Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, обладающие необходимыми ресурсами, на основании договора «О сетевой форме реализации дополнительного образования» с МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», ЧОУ ДО ЦТПК «Троица», АУ «Культура».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, при соблюдении динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Проекты направлены на реализацию воспитательного компонента через экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов формируют физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Основные организационные формы:

- занятия в спортивных секциях МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района»;

- занятия в школьном спортивном клубе «Юниор»;

- реализация Федерального проекта «Самбо в школу» во 2д, 3д классах;

- воспитательные спортивные мероприятия с учетом Рабочей программы воспитания.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности целью, которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная организационная форма:

- курс «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю в 1-11 классах. Программа курса направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- курс «Россия – моя история» отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Программа курса направлена на выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе.

Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий.

Информационно-просветительские занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей ориентированы на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- курс «Функциональна/финансовая грамотность» в 1 – 4 классах,

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-7 классах;

- курс «Вероятность и статистика» в 8-9 классах. Умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам;

- в 8-11 классах курсы по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов раскрывают творческие способности школьников, формируют у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение к культуре.

Основные организационные формы:

1. занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.) при МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»;
2. занятия школьников в кружке «Следопыты» (школьный музей);
3. мероприятия календарного плана Рабочей программы воспитания, в рамках реализации школьного проекта «Школа – творчество – дети».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ориентированы на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Реализация единой модели профориентации (профминимум, базовый уровень) через внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями.

Основные организационные формы:

1. курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;
2. использование возможностей специализированного цифрового ресурса «Билет в будущее», профессиональные пробы – 9 класс;
3. профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов;
4. экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основные организационные формы:

- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" (2 – 4 классы);
- школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ

Особенностями плана внеурочной деятельности в 1-4-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год, 4-х классов составляет 6 часов в неделю – 204 часа в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 709 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных*

учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое, экологическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Финансовая/функциональная грамотность»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Ребятам о зверятах»	2 (1в)			
	Курс «ЛЕГОхрам»	1 (1г)			
	Курс «Азбука безопасности»	1 (1а,б,г)	1		1 (4а,д,е)
	Курс «Зеленые ступени»			1 (3а,б,в,г,е)	
	Курс «Азбука православия»	1 (1б)	1 (2д)	1 (3д)	1 (4а,б,в,г,е)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Юниор»	1	1 (2а,б,в,г,е)	1 (3а,б,в,г,е)	1
	Проект «Самбо в школу»		1 (2д)	1 (3д)	
	Проект «Школа – творчество – дети»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Проект «Орлята России» Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	1	1 (2а)	1 (3а)	1 (4г, 4е)

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
ИТОГО		5 часов	5 часов	5 часов	6 часов

Особенностями плана внеурочной деятельности в 5-9-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 часов в неделю и 204 часа в год, за пять лет обучения составит 1020 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

экологической направленности						
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1		
	Курс «Вероятность и статистика»				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект «Профнавигатор»	1				
	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Азбука православия»	1 (5д)	1 (6д)			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Юниор»	1	1	1	1	1
	Проект «Школа – творчество – дети»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	1	1	1	1	1

ИТОГО	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
-------	---------	---------	---------	---------	---------

Формами промежуточной аттестации являются:

Кружок, курс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивный клуб «Юниор»	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Проект «Профнавигатор»	Открытое занятие				
Курс «Россия – мои горизонты»		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование	Тестирование	Тестирование		
Курс «Вероятность и статистика»				Тестирование	Тестирование
Проект «Школа-творчество-дети»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»
Курс «Разговоры о важном»	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование

Особенностями плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 8 часов в неделю, 272 часа в год, таким образом, за 2 года обучения 544 часа, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	
		10 класс	11 класс
Часть обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Образовательный курс «Россия – моя история»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курсы по учебным предметам	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Юниор»	1	1
	Проект «Школа – творчество – дети»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	1	1
ИТОГО		8 часов	8 часов

Формами промежуточной аттестации являются:

	10 класс	11 класс
Кружок, курс	10 класс	11 класс
Спортивный клуб «Юниор»	Соревнования	Соревнования
Образовательный курс «Россия – моя история»	Диагностика	Диагностика
Курс «Курсы по учебным предметам»	Тестирование	Тестирование
Кружок «Школа-творчество-дети»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»
Курс «Россия – мои горизонты»	Диагностика	Диагностика
Курс «Разговоры о важном»	Анкетирование	Анкетирование
Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»